

## **АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины «МЕТОДИКА ПРОЕКТНОГО ОБУЧЕНИЯ»**

**Направление подготовки/специальность:** 44.03.01 Педагогическое образование

**Объем трудоемкости:** 2 зачетных единицы.

**Цель дисциплины:** поиск новых подходов в обучении и воспитании, интегрирующих теоретические и практические исследования всестороннего развития личности школьников в образовательном процессе.

**Задачи дисциплины:**

- формирование системы знаний и умений о традиционных технологиях, о новейших технологиях, основанных на современных достижениях биологии;
- обеспечение условий для активизации познавательной деятельности студентов, получение навыков и опыта выполнения исследовательских работ и решения задач прикладного характера;
- формирование профессиональных и специальных компетенций в организации проектной деятельности учащихся.

**Место дисциплины в структуре образовательной программы.** Дисциплина «Методика проектного обучения» относится к Модуль "Основы предметных знаний по профилю «Биология»" из обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Для освоения дисциплины студенты используют знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения дисциплин «Педагогика», «Психология», «Методика обучения биологии», биологических дисциплин базовой и вариативной части профессионального цикла.

В курсе «Методика проектного обучения» большое внимание уделено вопросам, необходимым для правильного понимания целого ряда аспектов организации учебного процесса в средней общеобразовательной школе, вопросам организации и построения теоретических и практических исследований всестороннего развития личности школьников в образовательном процессе. Этим определяется пропедевтическое значение данного курса для педагогики. Сформированные в ходе изучения курса «Методика проектного обучения» компетенции необходимы для благополучного прохождения студентами производственной педагогической практики в образовательных учреждениях.

**Требования к уровню освоения дисциплины.** Изучение дисциплины «Методика проектного обучения» направлено на формирование у студентов следующих компетенций: УК-1 – способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач; УК-2 – способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; УК-6 – способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни; ОПК-2 – способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий); ОПК-3 – способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов; ОПК-5 – способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении; ОПК-7 – способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ; ПК-1 – способен осуществлять обучение учебному предмету на основе использования предметных методик и современных образовательных технологий; ПК-2 – способен применять предметные знания при реализации образовательного процесса; ПК-3 – способен организовать деятельность обучающихся, направленную на развитие интереса к учебному предмету в рамках урочной и внеурочной деятельности; ПК-4 – способен осуществлять педагогическую поддержку и сопровождение обучающихся в процессе достижения метапредметных, предметных и личностных

результатов; ПК-5 – способен участвовать в проектировании предметной среды образовательной программы..

**Основные разделы дисциплины:** Проектная и научно-исследовательская деятельность учащихся по биологии. Алгоритм работы над учебным проектом. Критерии оценки проектной деятельности.

**Курсовые работы** не предусмотрены.

**Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине:** семестр 7 – зачет.

Автор: доцент, кандидат педагогических наук, доцент кафедры математики, информатики, естественнонаучных и общетехнических дисциплин И. Л. Шишкина.